



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
**“SAN FRANCISCO DE ASÍS”**  
 REGIÓN ICA

Institución Pública de Gestión Privada

Creada por R.S. 1126 del 29/09/1965 - Ley N° 16044 R. M. N° 285-2020-MINEDU

Congregación de  
 Religiosas Franciscanas  
 de la Inmaculada Concepción



**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL AÑO 2025 POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Línea de investigación 1: GESTIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS	ASESOR
1.	LA IDENTIDAD DOCENTE EN EDUCACIÓN INICIAL DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	PACHAS TASAYCO, FIORELLA TASAYCO LINARES, JOHANA PATRICIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ECHEGARAY MEJIA NARDA

**Línea de investigación 3: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA**

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS	ASESOR
2.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA I.E DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	QUISPE EULOGIO, MARILIN JESSICA MATAMOROS SARAVIA, ROSA BLANCA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ELVIRA CHACON ACOSTA
3.	LOS TÍTERES EN NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024	MUNAYCO QUISPE DE MELENDEZ, LILIANA BERENICE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ELVIRA CHACON ACOSTA
4.	LA LECTOESCRITURA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	MAGALLANES MESÍAS, NATALY YESSENIA YATACO ATÚNCAR, LUCERO YANELLY	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ELVIRA CHACON ACOSTA
5.	SÉCTOR DE LECTURA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS, DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA 2024	VICENTE LUYO, DAYANA IVONNE GAVILANO RAMOS, JOHANA ROCIO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ELVIRA CHACON ACOSTA
6.	LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA 2024	HERRERA VERGARA, RUTH KENIA WINCHO CAYETANO, MAYTE GRETHEL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ELVIRA CHACÓN ACOSTA

7.	USO DE LAS TIC EN NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	CASTILLA DE LA CRUZ, FLOR YANIRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ELVIRA CHACON ACOSTA
8.	LA LECTURA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN LA PROVINCIA DE PISCO 2024	MAVILA GUTIERREZ, KATHERINE GRICEL VILLA RAYCO, WENDY ARIANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ELVIRA CHACON ACOSTA
9.	JUEGO LIBRE EN LOS SECTORES EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	CARHUAPUMA SOCA, MARIANA LIZ VILLAVICENCIO HUAYCOCHEA, ALEXANDRA MARYORI	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	LIZET SOTO HUASASQUICHE
10.	LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS EN UN AULA DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024	SANCHEZ SERNA, ALEJANDRA ISABEL FELIX MAGALLANES, EDITH CECILIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ECHEGARAY MEJIA NARDA
11.	LA MOTIVACIÓN ESCOLAR EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA 2024	ROMANI CCORAHUA, CINTIA CHAVEZ ARANDA, ANALY GUISELL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ECHEGARAY MEJIA NARDA
12.	LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	CONDOR LUYO, KELSY YOHAIRA MATIAS GUILLEN, MARYAM SELENE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ECHEGARAY MEJIA NARDA
13.	EL DESARROLLO DE LA AUTONOMÍA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA, 2024	MATTA PALOMINO ANDREA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ECHEGARAY MEJIA NARDA
14.	LA INDAGACIÓN CIENTÍFICA EN NIÑOS DE 5 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	RUIZ JARRÍN DE QUISPE, MICHEL MARÍA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ECHEGARAY MEJIA NARDA
15.	NIÑOS DE 3 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	SANCHEZ PEREZ, VALERY ANDREA ORMEÑO QUIJANDRIA, VERONICA YESENIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	ECHEGARAY MEJIA NARDA

16.	BIENESTAR EMOCIONAL EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024	OLIVA CERVANTES, MARÍA FERNANDA TASAYCO TRILLO, ANGHELY DEL ROSARIO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	POMA VÁSQUEZ ELIAS REYNALDO
17.	NIVEL DE MOTIVACIÓN EN ESTUDIANTES DEL 4TO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	MONTOYA PACHAS, JOSÉ DE LA ASCENCIÓN	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	POMA VÁSQUEZ, ELIAS REYNALDO
18.	NECESIDADES EDUCATIVAS PARA LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024	CANO MARTÍNEZ, LUCIANA FERNANDA OLAYA HERRERA VANIA ARLETTE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	POMA VÁSQUEZ, ELIAS REYNALDO
19.	PENSAMIENTO CRÍTICO EN ESTUDIANTES DEL SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024	FUENTES RAYMONDI, ADRIANA JOSEMIL GÁLVEZ LLANOS, EDWIN ANDRES	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	POMA VÁSQUEZ, ELIAS REYNALDO
20.	COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	PADILLA CARTAGENA, RICARDO EDUARDO RÍOS CONDORI, MARILYN ESTEFANIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
21.	JUEGOS LÚDICOS EN ESTUDIANTES DEL CUARTO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024.	CANDELA CHIPANA, SILVIA BEATRIZ	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
22.	HABILIDADES COMUNICATIVAS EN ALUMNOS DEL CUARTO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA, 2024	PACHAS LLANOS, ALMA MURIEL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
23.	ESTRATEGIAS LÚDICAS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA	ROMÁN AYLLÓN, RENZO SHAIEL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA

	CHINCHA, 2024				
24.	NEUROEDUCACIÓN EN ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DE PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	ARTEAGA ORBEGOSO, JANA LORENA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	VALENTIN FAUSTO VALVERDE LLIUYA
<b>Línea de investigación 4: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS</b>					
<b>Nº</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>INTEGRANTES</b>	<b>ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>	<b>ASESOR</b>
25.	RESPONSABILIDAD Y PARTICIPACIÓN DE LA FAMILIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL EN LA PROVINCIA DE PISCO 2024	FLORES MANRIQUE, OLGA GRISEL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL IX	LIZET SOTO HUASASQUICHE
26.	CONDUCTAS DESAFIANTES EN LOS ESTUDIANTES DE UN AULA DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	GUERRA ROJAS, FERNANDO ANDRE SALVADOR CUETO, CINTHYA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	POMA VÁSQUEZ, ELIAS REYNALDO
27.	COMPETENCIAS EMOCIONALES DOCENTES DEL NIVEL PRIMARIO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024	HUARACA TOVAR, JESÚS FRANK SALDAÑA DE LA CRUZ, URPI ARIANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
28.	BULLYING EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	MENDOZA ROJAS, ROSARIO KAREN	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA IX	VALENTIN FAUSTO VALVERDE LLIUYA

### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: GESTIÓN, ACREDITACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL IX	01	100.00
TOTAL	01	100%

#### CONCLUSION DESCRIPTIVA:

De un total de 1 proyectos de investigación que representa el 100%, realizó el proyecto de investigación bajo la línea de investigación Gestión, Acreditación y Calidad Educativa el Programa de Estudios de Educación Inicial.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.

### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL IX	14	60.87
EDUCACIÓN PRIMARIA IX	09	39.13
TOTAL	23	100%

#### CONCLUSION DESCRIPTIVA:

De un total de 23 proyectos de investigación que representa el 100%, realizaron su proyecto de investigación bajo la línea de investigación Metodología y Didáctica, donde, el 60.87% (14) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial IX ciclo; y el 39.13% (09) lo realizó el Programa de Estudios de Educación Primaria IX ciclo.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.

### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL IX	01	25.00
EDUCACIÓN PRIMARIA IX	03	75.00
TOTAL	04	100%

#### CONCLUSION DESCRIPTIVA:

De un total de 4 proyectos de investigación que representa el 100%, realizaron su proyecto de investigación bajo la línea de investigación Innovaciones Pedagógicas, donde el 25% (01) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial IX ciclo; y el 75% (03) lo realizó el Programa de Estudios de Educación Primaria IX ciclo.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
"SAN FRANCISCO DE ASÍS"  
REGIÓN ICA

Institución Pública de Gestión Privada

Creada por R.S. 1126 del 29/09/1965 - Ley N° 16044 R. M. N° 285-2020-MINEDU

Congregación de  
Religiosas Franciscanas  
de la Inmaculada Concepción



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL AÑO 2025 POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN – PROGRAMA DE PROFESIONALIZACIÓN  
DOCENTE - PPD

Línea de investigación 3: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

N°	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS
1.	LA IMPORTANCIA DE LA ADAPTACIÓN DE LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DE LA I.E.N° 20 - PACHACÚTEC DEL NIVEL INICIAL	CHACALTANA ORELLANA, MILAGROS DEL PILAR JUNCHAYA ALANYA, CECILIA ROSA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
2.	LA LECTURA EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL N 211 - PISCO	GUERRA KONG SAN KARLA SOPHIA LAOS CASTRO SARITA LOURDES DE LOS ANGELES	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
3.	LOS CUENTACUENTOS EN LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 360 DEL NIVEL INICIAL	DOROTEA ESCOBAR SEDANO ESPINO MARCATOMA MONICA LIZETH	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
4.	LAS TÉCNICAS GRÁFICAS PLÁSTICAS EN LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL DE UNA I.E	ASCONA VALENCIA, ASTRID GERALDINE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
5.	HABILIDADES DEL LENGUAJE ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN EDUCACIÓN INICIAL	RIOS CAHUANA CINTHYA LISSETT RIOS CAHUANA SHARON NOHELY	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
6.	EL MATERIAL AUDIOVISUAL INTERACTIVO IMPLEMENTADO EN AULAS SELECCIONADAS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL EN CHINCHA	GARCÍA GONZÁLES, MARISOL  SALCEDO SALCEDO JESSICA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
7.	EL DESARROLLO DE LA LECTOESCRITURA EN NIÑOS DE 2DO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN ICA, 2025	ARONES CAHUA MILAGROS KARINA VALENCIA FLORES NICOLS ALEXANDRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA

8.	LAS ESTRATEGIAS DE LECTURA EN NIÑOS DE 5TO GRADO DE PRIMARIA DE CHINCHA ALTA, 2025	RIVERA VALLEJO RUTH ROXANA ROMUCHO MARTINEZ HEIDY DENNYS	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
9.	LA INTELIGENCIA INTERPERSONAL DE LOS NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA EN VENTANILLA EN EL 2025	HUANCACURE MORÁN CARLOS ALBERTO GALLEGOS DE LA CRUZ ARTEMIO OCTAVIO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
10.	NIVELES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN NIÑOS DE 6TO GRADO DE UNA INSTITUCION EDUCATIVA, CHINCHA ALTA, 2025	CORDOVA TORRES EDITH  MEDINA FERNANDEZ CARMEN ROSA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
11.	DESARROLLO COGNITIVO EN NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA, 2025	CHUMPITAZ FÉLIX LUZ MARIBEL ESCALANTE HERNANDEZ TANIA MILUSKA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
12.	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS DEL ÁREA DE MATEMÁTICA, EN NIÑOS DEL IV CICLO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, EN ICA, 2025	MORALES MOLINA JESSICA ROSA ORTEGA ANGULO SULMA GISELA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
13.	METODOLOGÍA DIDÁCTICA INNOVADORA EN NIÑOS DE 3º PRIMARIA, INSTITUCIÓN EDUCATIVA, SUNAMPE, 2025	ATÚNCAR PACHAS, ROCÍO DEL CARMEN SILVA SABA, MARÍA SOFÍA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
14.	DESARROLLO DE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS ALUMNOS DEL II CICLO DE UNA IE DE CHINCHA - 2025	ESPINOZA MENDOZA, PAULO CESAR VILLARROEL AGUILAR, VALERIA ROSA OLINDA	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
15.	NIVEL DE COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE LA IEP "GSMS" – 2025	HURTADO PAYANO SONIA MILAGROS GERONIMO CORTEZ EDGAR GUSTAVO	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
16.	COMMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING METHOD EN LOS EDUCANDOS DE 4TO GRADO DE LA I.E ADELA LENGUA DE CALDERÓN - 2025	LUYO VELIZ RUT OLINDA ROMÁN CABEZUDO ANTHONY BRENNETH	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
17.	NIVEL DE VOCABULARIO EN LOS ESTUDIANTES DEL IV CICLO EN UNA IEP DE CHINCHA - 2025	FLORES PACHAS NELLY NICOLHE XIOMARA TORRES YATACO VALERIA CRISTINA	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS

18.	NIVEL DE REDACCIÓN DE TEXTOS EN INGLÉS DEL EDUCANDO DE 5° DE SECUNDARIA EN LA IEP 20188 – INICIAL 627 - 2025	SANCHEZ LAZARO SILVANA RAQUEL VICENTE TORRES ANNIE MARISSOLA	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
19.	NIVEL DE EXPRESIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DEL VII CICLO DE LA IE SAN ROQUE - 2025	BARRENO GALARZA ELMER JESÚS ICHPAS GERONIMO JOSE LUIS	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
20.	NIVEL DE COMPRENSIÓN ORAL EN EL ÁREA DE INGLÉS EN EL 5TO GRADO DE LA IEP CNI, CAÑETE - 2025	VILCAPUMA LUYO, NANCY ALEJANDRINA	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
21.	NIVEL DE CONCENTRACIÓN EN EL AULA DE IDIOMAS INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE UNA ENTIDAD INSTITUCIONAL PÚBLICA - 2025	AYALA LÓPEZ YANINA DEL CARMEN ORMEÑO BENAVIDES TATIHANA FABIOLA	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
22.	USO DE PLATAFORMAS GAMIFICADAS EN EL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE LA IEP SAN VICENTE PAÚL 2025	SARRIA DIAZ LUIS MIGUEL	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
23.	USO DE LOS FLASHCARDS EN EL ÁREA DE INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE UNA IEP -2025	HUAMÁN BRUNO FABIOLA KARLA	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
24.	LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE EDAD DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PRIVADA “NUEVO HORIZONTE” ICA	PALOMINO QUIÑONEZ ANGIE KORAIMA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Línea de investigación 4: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>INTEGRANTES</b>	<b>ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>
25.	PSICOMOTRICIDAD EN NIÑOS Y NIÑAS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE TÚPAC AMARU INCA, PISCO, 2025	ESCALANTE HERNÁNDEZ, CATY NINOSKA MELENDEZ OCHOA, ROSA MARINE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
26.	LA AFECTIVIDAD EN EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA	AQUIJE GUTIERREZ CLAUDIA CECILIA MARTINEZ ANTON LILIANA MARISOL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL			
27.	LA EXPRESIÓN ORAL EN EL IDIOMA INGLÉS EN LOS NIÑOS Y NIÑAS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL	GONZALES PACHAS, INGRID MELCHORITA JIMENEZ MANCILLA, DENNIS GENESI	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL
28.	NIVEL DE AUTOESTIMA EN ESTUDIANTES DEL V CICLO DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PÚBLICA DE CAÑETE 2025	CHUMPITAZ RIVADENEYRA AMARILDO FALCÓN QUICHUA EVA GABRIELA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
29.	LOS HÁBITOS DE LECTURA EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO GRADO PRIMARIA, DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, EN CHINCHA ALTA, 2025	DÍAZ VELÁSQUEZ OLGA DEL ROSARIO  GODOY MENESES ERIKA ROCÍO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
30.	IDENTIDAD CULTURAL EN LOS NIÑOS DEL V CICLO DEL NIVEL PRIMARIA EN EL DISTRITO DE GROCIO PRADO EN CHINCHA 2025	POMA VÁSQUEZ ELÍAS REYNALDO ROSPIGLIOSI HERNÁNDEZ ELIANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
31.	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN NIÑOS DE SEGUNDO GRADO DE PRIMARIA EN CHINCHA ALTA, 2025	CHÁVEZ NÚÑEZ MARÍA DEL PILAR PEÑA CASTILLÓN ELBA VIRGINIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
32.	NIVEL DE PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN LOS ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE UNA IEP DEL DISTRITO DE "CHINCHA ALTA"	CABOS TASAYCO KARLA	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
33.	EL DESARROLLO DEL APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE LA I.E. N.º 22257 - 2025	DA' COSTA PAREDES SARA MANUELA SALAS GARCIA ANDREA ANAYELI	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
34.	DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA DEL INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE UNA I.E. PÚBLICA DEL DEPARTAMENTO DE ICA - 2025	ABURTO ROMERO JOSÉ ALBERTO  CHANTA HERRERA JIMENA GUADALUPE	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
35.	EL USO DEL AULA VIRTUAL PARA EL IDIOMA INGLÉS EN LOS	NARREA HUAMANI CINTHIA MARLENE	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS

	ESTUDIANTES DEL VI CICLO DE LA IEP MARÍA MILAGROSA			
36.	NIVEL DE DESARROLLO DEL APRENDIZAJE COOPERATIVO EN EL ÁREA DE INGLÉS DEL VI CICLO DE UNA IEP DE CHINCHA ALTA.	CANELO ALMEYDA DANIELA SHANTALL	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
37.	USO DE HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS EN EL IDIOMA INGLÉS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA – 2025	TORRES SOTELO ROSSANA MARLENI	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS
38.	LA COMUNICACIÓN ASERTIVA EN NIÑOS DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN PISCO, 2025	PACHAS MESIAS LILIANA SÁNCHEZ LUNA LUZ CECILIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>Línea de investigación 5: PEDAGOGÍA Y AXIOLOGÍA FRANCISCANA</b>				
<b>N°</b>	<b>TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>INTEGRANTES</b>	<b>ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN</b>	<b>PROGRAMA DE ESTUDIOS</b>
39.	LA EDUCACIÓN AMBIENTAL EN NIÑOS DE 2° DE PRIMARIA DE LA I.E. N° 64911 “OSWALDO LIMA RUIZ” MANANTAY 2025	ERIKA ROSARIO SALAZAR SABUCO ALEX FRANK TOVAR QUISPE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PEDAGOGÍA Y AXIOLOGÍA FRANCISCANA

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN PRIMARIA	01	100.00
TOTAL	1	100%

### CONCLUSION DESCRIPTIVA:

El 100% (1) de los proyectos de investigación presentados por las estudiantes del programa de estudio Educación Primaria, se posicionó en la línea de investigación pedagogía y axiología franciscana.

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL	06	25.00
EDUCACIÓN PRIMARIA	08	33.00
IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	10	42.00
TOTAL	24	100%

### CONCLUSION DESCRIPTIVA:

El 100% (24) de los proyectos de investigación presentados; el 25%(6) de las estudiantes del programa de estudios de educación inicial; se posicionó en la línea de investigación metodología y didáctica. Así como también las estudiantes del programa de estudio de Educación Primaria representando el 33% (08), mientras que las estudiantes de idiomas, especialidad inglés 42%(10).

## LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL	03	21.00
EDUCACIÓN PRIMARIA	05	36.00
IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	06	43.00
TOTAL	14	100%

### CONCLUSION DESCRIPTIVA:

El 100% (14) de los proyectos de investigación presentados; el 21%(3) de las estudiantes del programa de estudios de educación inicial; se posicionó en la línea de investigación innovaciones pedagógicas. Así como también las estudiantes del programa de estudio de Educación Primaria representando el 36% (05), así como también las estudiantes del programa de estudios de idiomas, especialidad inglés 43% (6).