



PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL AÑO 2024 POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Línea de investigación 3: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

Nº	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS	ASESOR
1.	EL JUEGO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA, 2024	NAPA LOYOLA ANDREA CRISTINA MILAGROS SOTELO SALHUANA BRUNELLA PATRICIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
2.	LA ALFABETIZACIÓN TEMPRANA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA, 2024	ACEITUNO BENDEZÚ NICOLE MILAGROS OLIVOS CRISÓSTOMO MILAGROS ALEXANDRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
3.	LA PSICOMOTRICIDAD EN NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	NAPA ZAMBRANO, FIORELLA STEFANI QUISPE GÁLVEZ, CAROLAIN SUSAN	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
4.	LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LOS NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA, 2024	FÉLIX MATTA, EDITH MARINA MORENO MAGALLANES MAYRA ALEJANDRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
5.	LAS HABILIDADES COMUNICATIVAS EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 3 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA, 2024	ANAMPA VASQUEZ, NICOL ARIANA ROJAS TASAYCO, MILAGROS CRISTEL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
6.	LOS MATERIALES DIDÁCTICOS EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA 2024	VILCA TAYPE, CLAUDIA STEPHANIE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA

7.	LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	RONCAL PEREZ PATRICIA SULLER ROMERO GABRIELA MAGALI	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
8.	LA COMPETENCIA MATEMÁTICA RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD, EN NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA 2024	OLIVARES JUSTO NINFA VERÓNICA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
9.	EL CUENTO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA, 2024	TORRES ATUNCAR NAELY DAYANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
10.	EL PENSAMIENTO CIENTÍFICO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	SORIANO PASACHE, MARITZA BEATRIZ VARGAS AQUIJE, YESSICA MAGALY	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
11.	USO DE LAS TAC EN NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA, 2024	GUERRA YATACO JUDY MARLENE OCHOA CARTAGENA LIZBETH CAROLINA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
12.	EL PENSAMIENTO CREATIVO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	PONCE MARTINEZ, MILAGROS ESTEFANY	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
13.	LA CREATIVIDAD EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 3 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	VILLANUEVA MOREYRA, MARLENY DEL PILAR	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
14.	LOS JUEGOS VERBALES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 3 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE ALTO LARÁN	AJALCRIÑA ANICAMA YOLANDA ARACELLI PAUCAR SANTIAGO CAROLINA ROXANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-C	BARRIOS VALENZUELA SILVIA VICTORIA
15.	LAS CANCIONES INFANTILES EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN EL DISTRITO DE GROCIO PRADO.	CUETO YAURI, ALISSON NICOLE ENRIQUEZ CASTILLA, DELCY	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-C	BARRIOS VALENZUELA SILVIA VICTORIA

16.	LA AUTORREGULACIÓN EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL	NAVARRO PEREGRINO, DANUSKA VICTORIA LOYOLA SARAVIA, VIVIAN LUCIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
17.	MOTRICIDAD FINA EN NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCION EDUCATIVA DE CHINCHA ALTA	MATEO AVALOS, CRISTEL DAYANNA DE LA CRUZ LOYOLA, LESLY NICOL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
18.	LA EXPRESIÓN ORAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA	MUNAYCO AVALOS, MARÍA FABIOLA BENAVIDES DE LA CRUZ, TERESA NICOLE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
19.	LA COORDINACIÓN MOTORA FINA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN CHINCHA ALTA	CARRILLO CANALES, KATHERINE IBERICO ALMEYDA, LITA JANETH	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
20.	LA MOTIVACIÓN DE LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA	MORALES ARCOS, DIANA CAROLINA SEBASTIAN YATACO DE UBILLUS, ROSA ELIZABETH	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
21.	MÉTODO SUGESTOPEDIA EN EL ÁREA DE INGLÉS PARA LOS ESTUDIANTES DE 1ER AÑO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA, CHINCHA ALTA, 2024	CARDENAS RIVERA, KATHERINE LUCERO VASQUEZ MORÁN, MÓNICA DAYELLI	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
22.	EL USO DEL FLASHCARDS EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO DE SECUNDARIA EN EL ÁREA DE INGLÉS	MARQUEZ FRETTEL RUTH DEL ROCIO	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
23.	INTERACTIVE STORIES EN LOS ESTUDIANTES DE SEGUNDO AÑO DEL NIVEL SECUNDARIO EN EL ÁREA DE INGLÉS	GALLEGOS QUISPE, MELODY FELÍCITA RODRIGUEZ LEVANO, LUISA DEL ROSARIO	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA

24.	LA GAMIFICACIÓN EN EL ÁREA DE INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA	ALMEIDA PACHAS, SOL RUBÍ TORRES LÉVANO, GEYSSEL	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
25.	EL APRENDIZAJE BASADO EN JUEGOS EN LOS ESTUDIANTES DEL CUARTO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL ÁREA DE INGLÉS	MANTILLA CORNELIO ARIANA YAZMIN SOLIS SAUCEDO, MARÍA JOSÉ	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
26.	JUEGOS DE ROLES EN LOS ESTUDIANTES DE QUINTO GRADO "A" DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL ÁREA DE INGLÉS	ARROSTENIO ENRIQUEZ, JESÚS MANUEL	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
27.	MIND MAP EN EL APRENDIZAJE DEL INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA, CHINCHA 2024	ROSAS CAMPO, LUCIA MARIA SANTOS QUINDE EVELYN, JOSELLY	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
28.	EL MÉTODO DE JOLLY PHONICS EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL ÁREA DE INGLÉS	APOLAYA YATACO NILS ANDERSSON JOSE MUNAYCO AGUILAR CARLA MARLENE	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
29.	MÉTODO DIRECTO EN LOS ESTUDIANTES DEL SEGUNDO GRADO "B" DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	TITO TORRES, LEONARDO JESUS MOSCAYZA CRISTOBAL, ELVIS	CUANTITATIVA	IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	DELGADO CRISTOBAL ROSA YOLANDA
30.	HERRAMIENTAS VIRTUALES EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	FELIX LOPEZ, PERCY JUNIOR	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICA	LEVANO MESIAS ADRIAN PASCUAL
31.	LAS SITUACIONES SIGNIFICATIVAS EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	LEVANO MESIAS, CINDY ARIANA TORRES BAUTISTA, ROSA VICTORIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICA	LEVANO MESIAS ADRIAN PASCUAL

32.	LA GAMIFICACIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL QUINTO GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA MATEMÁTICA	LEVANO ORTIZ, WALTER ALESSANDRO RUEDA APOLAYA, CARLOS GEANPIERE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICA	MORON FAJARDO MIRTA MAGDALENA
33.	MÉTODO DE PROYECTO EN LOS ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	LUYO VELIZ, FELIX GIAN LUCAS	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICA	MORON FAJARDO MIRTA MAGDALENA
34.	HABILIDADES LÚDIDAS EN RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD EN ESTUDIANTES DEL PRIMER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	RAMOS CAVERO, JULIO CESAR REYMUNDO QQUELLHUA, AURELIO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICA	LEVANO MESIAS ADRIAN PASCUAL
35.	MATERIALES CONCRETOS EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO DE EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA	VALENTIN CARHUANCHO, YORYER FRAN	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICA	LEVANO MESIAS ADRIAN PASCUAL
36.	LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN EL AULA DEL QUINTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE CHINCHA	MONTOYA DE LA CRUZ JUAN JOSÉ POMA GALLEGOS ROSARIO ALMENDRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	POMA VASQUEZ REYNALDO
37.	EL GEOGEBRA EN EL ÁREA DE MATEMÁTICA EN LOS NIÑOS DEL SEXTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA	PACHAS LLANOS, CESAR ARAMIS	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	POMA VASQUEZ REYNALDO
38.	LA CRIANZA PERMISIVA EN EL APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA	BASTIDAS PACHAS, NORMA ROSALÍA MAGALLANES DE LOS RÍOS, EDELUZ NOELIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	POMA VASQUEZ REYNALDO
39.	APRENDIZAJE COLABORATIVO EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO DE PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE CHINCHA	OCHOA ROSAS ROSA DEL PILAR ROMANÍ LEYVA LIZETH YERALDINE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA

Línea de investigación 4: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

N°	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS	ASESOR
40.	LAS EMOCIONES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	CLEMENTE DELGADO NEYRA ILUMINADA. MARMOL TAPIA BRENDA JOHANNA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
41.	LA CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA ALTA, 2024	ANCHANTE CHAVEZ, LUISA FERNANDA SOLIS TENORIO, SAMIRA ALEJANDRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
42.	LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LAS NIÑAS Y NIÑOS DE 3 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	DONAYRE PACHAS, KIMBERLY YADIRA MENESES GOMEZ, KATHERINE LUCIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
43.	LA EDUCACIÓN INCLUSIVA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA I.E. DE LA PROVINCIA DE PISCO 2024	PATRÓN PINTO, YVON KATHERY SOTELO BARRUETA, GRECIA PAOLA CELESTE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
44.	CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	CASTILLO LOAYZA CINTHIA KAREN MAURICIO NICHU ANDREA DEL ROCIO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
45.	LAS FUNCIONES EJECUTIVAS EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	MAGALLANES ROJAS ROSA AMELIA VIOLETA YAÑEZ RENATA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
46.	LA AUTORREGULACIÓN EMOCIONAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE UNA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	HERNANDEZ MONSERRATE EDLYN DENISSE RONCEROS SARAVIA MARIA DAIANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
47.	EL DESARROLLO SOCIOEMOCIONAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA	NAPA TASAYCO ANDREA ALEXANDRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	SEBASTIAN MARIN XIOMARA			MELCHORA YSABEL
48.	EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE PISCO 2024	FAJARDO GUEVARA ASTRID CAROLINE SALHUANA NOLASCO DEYSI MARIA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
49.	LA CONDUCTA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL	QUINTANA TORRES, ELIANE MICAELA SANTOS SALAZAR, MARÍA MELCHORITA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
50.	ACOMPAÑAMIENTO EMOCIONAL EN NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL EN CHINCHA ALTA	MEDINA ALCANTARA, ANGIE TATIANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
51.	ROL DE LA FAMILIA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA ALTA	TASAYCO MENDOZA, NALLELY MEYLIN HERRERA CARHUAPUMA, DANIELA ALEXANDRA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
52.	LA CONDUCTA EN NIÑAS Y NIÑOS DE 3 AÑOS DE EDUCACIÓN INICIAL EN CHINCHA ALTA	APOLAYA TASAYCO, DELIA ISABEL QUISPE CANCHERO, NORITA MEDA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
53.	LA ATENCIÓN EN NIÑAS Y NIÑOS DE 5 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN EL DISTRITO DE CHINCHA ALTA	HUASASQUICHE AYALA, ROCIO ISABEL VILCATOMA PAUCAR, THANIA LILIANA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
54.	EL LENGUAJE EXPRESIVO EN NIÑAS Y NIÑOS DE 4 AÑOS DEL NIVEL INICIAL EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA	TASAYCO OLIVARES, MILAGROS JOHANA MARTINEZ BENDEZÚ, JHENIFER MILUSKA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
55.	CONDUCTAS DISRUPTIVAS EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA EN CHINCHA ALTA	EVANGELISTA ALMEYDA YESSICA BRIGIT	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	POMA VASQUEZ REYNALDO

		FAJARDO CASTILLA FÁTIMA LIZET			
56.	PARTICIPACIÓN PARENTAL EN EL APRENDIZAJE DE LOS NIÑOS DE SEXTO GRADO DE PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE CHINCHA	LÁZARO VELASCO, BENJAMÍN JEREMÍAS LÁZARO VELASCO, JEMIMA KEREN	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
57.	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE CHINCHA ALTA	MARTÍNEZ AMORETTI, JOSÉ DAVID MUÑOZ ALMEYDA, ROMARIO JESÚS	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
58.	LAS HABILIDADES SOCIALES EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO DEL NIVEL PRIMARIA EN LA PROVINCIA DE CHINCHA	CASTILLO TASAYCO, LUIS JESÚS LEANDRO MENDOZA CLAUDIA ROSA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
59.	LA IDENTIDAD CULTURAL EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	AQUINO TASAYCO, LESLIE ALEXANDRA VALDIVIA TORRES, ROSA LINDA	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
60.	NUTRICIÓN INFANTIL EN LOS NIÑOS DEL QUINTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	CHÁVEZ NÚÑEZ, EDGARD RUIZ QUISPE, PAMELA LISSET	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	PONCE ORTIZ MILAGROS MARCELA
Línea de investigación 5: PEDAGOGÍA Y AXIOLOGÍA FRANCISCANA					
Nº	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	PROGRAMA DE ESTUDIOS	ASESOR
61.	EL ROL DEL DOCENTE FRANCISCANO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL NIVEL INICIAL DE LA PROVINCIA DE CHINCHA 2024	SALAZAR QUISPE LUZ MERCEDES LOPEZ QUIROZ MARÍA DEL ROSARIO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN INICIAL VIII- B	QUISPE CARBAJAL MELCHORA YSABEL
62.	LA CONCIENCIA AMBIENTAL EN EL AULA DEL QUINTO GRADO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE LA PROVINCIA DE CHINCHA	LOYOLA MORENO JAYRO XAVIER SEBASTIAN ATUNCAR CORINA MAYELI	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN PRIMARIA	POMA VASQUEZ REYNALDO

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	09	23.00
EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	04	10.00
EDUCACIÓN INICIAL VIII-C	02	5.00
EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	05	13.00
IDIOMAS, ESPECIALIDAD INGLÉS	09	23.00
EDUCACIÓN SECUNDARIA MATEMÁTICA	06	16.00
EDUCACIÓN PRIMARIA	04	10.00
TOTAL	39	100%

CONCLUSION DESCRIPTIVA:

De un total de 39 proyectos de investigación que representa el 100% realizaron su proyecto de investigación bajo la línea de investigación Metodología y Didáctica, donde el 23% (09) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial A; 10% (04) lo realizó el Programa de Estudios de Educación Inicial B; 5% (02) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial C; y 13% (05) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial D, mientras que 23% (09) lo desarrolló el Programa de Estudios de Idiomas, Especialidad Inglés, 16% (06) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Secundaria Matemática y 10% (04) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Primaria.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL VIII-A	02	10.00
EDUCACIÓN INICIAL VIII-B	07	33.00
EDUCACIÓN INICIAL VIII-D	06	29.00
EDUCACIÓN PRIMARIA	06	28.00
TOTAL	21	100%

CONCLUSION DESCRIPTIVA:

De un total de 21 proyectos de investigación que representa el 100% realizaron su proyecto de investigación bajo la línea de investigación Innovaciones Pedagógicas, donde, el 10% (02) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial A; 33% (07) lo realizó el Programa de Estudios de Educación Inicial B; 29% (06) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial D; y 28% (06) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Primaria.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: PEDAGOGÍA Y AXIOLOGÍA FRANCISCANA

PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE
EDUCACIÓN INICIAL VIII- B	01	50.00
EDUCACIÓN PRIMARIA	01	50.00
TOTAL	02	100%

CONCLUSION DESCRIPTIVA:

De un total de 2 proyectos de investigación que representa el 100%, realizaron su proyecto de investigación bajo la línea de investigación Pedagogía y Axiología Franciscana, donde el 50% (01) lo desarrolló el Programa de Estudios de Educación Inicial B; y el 50% (01) lo realizó el Programa de Estudios de Educación Primaria.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.