



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
**"SAN FRANCISCO DE ASÍS"**  
REGIÓN ICA

Institución Pública de Gestión Privada

Creada por R.S. 1126 del 29/09/1965 - Ley N° 16044 R. M. N° 285-2020-MINEDU

Congregación de  
Religiosas Franciscanas  
de la Inmaculada Concepción



**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL AÑO 2022 POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Línea de investigación 3: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA**

N°	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	CARRERA PROFESIONAL Y/O PROGRAMA DE ESTUDIOS	ASESOR
1.	LA QUÍMICA PRODUCTIVA Y LA COMPETENCIA INDAGA MEDIANTE EL MÉTODO CIENTÍFICO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	AMORETTI FLORES, MARIA TERESA TOLEDO ZAVALA, GABRIEL ALEJANDRO	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	RIVERA TORRES JUAN CARLOS
2.	LOS PROCESOS DIDÁCTICOS EN EL APRENDIZAJE DE LA FÍSICA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA	GARAY QUISPE, JOSUE DANIEL	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	OSCAR ESTEBAN TIPISMANA PACHAS
3.	LA EXPERIMENTACIÓN Y SU INFLUENCIA EN LAS HABILIDADES CIENTÍFICAS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA	CONTRERAS CHAVEZ, FABIOLA YANET HUANHUAYO AGUIRRE, MARIA FERNANDA	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	GINA LIZET TAIPE HUAMÁN
4.	SOFTWARE GEOGEBRA Y LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GONZALES PACHAS, EVELYN ARYANA SALHUANA TASAYCO, LEONARDO DANIEL	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA	MORÓN FAJARDO MIRTA MAGDALENA

5.	EL LABORATORIO MATEMÁTICO Y LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE CANTIDAD EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA, 2023	HERRERA CHUNGA, JEFFERSON JAHYR MENDOZA CASTRO, MARCIA LISSET	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA	ADRIÁN PASCUAL LÉVANO MESÍAS
6.	EL AULA INVERTIDA Y LA COMPETENCIA RESUELVE PROBLEMAS DE REGULARIDAD, EQUIVALENCIA Y CAMBIO EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MOLINA NOA, ALONSO MIGUEL	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA	KARIN ROCÍO LEIVA HUISA
7.	ESTRATEGIAS DE COMPRESIÓN DE TEXTOS PARA MEJORAR LOS NIVELES DE COMPRESIÓN LECTORA EN LA IE «JOHN F. KENNEDY» CHINCHA 2023	VELASQUEZ GALVEZ, MAYCK ANDERSON	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	NEDER HUGO ROJAS SALDAÑA
8.	ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS PARA MEJORAR LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE LA IEP «ANDRÉS AVELINO CÁCERES» - 2023	ACEVEDO CARDOZA, PIERINA MILUSKA HUANHUAYO AGUIRRE, MARIA PENELOPE	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	CARMEN LUISA SAMÁN REYES
9.	USO DE RECURSOS DIDÁCTICOS Y LA COMPRESIÓN DE TEXTOS EN ESTUDIANTES DE LA IEE «JOSÉ PARDO Y BARREDA» - 2023	AQUINO TASAYCO, ARNOLD MAXIMO AQUINO TASAYCO, CESAR AUGUSTO	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	JESÚS PASCUAL TASAYCO CARBAJAL
10.	ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE PARA MEJORA DE LA COMPRESIÓN LECTORA EN UNA IE CHINCHAYSUYO	CESPEDES LAMA, DIANA PAOLA MORAZZANI ALBINO, FERNANDA NICOLE	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	CARMEN LUISA SAMÁN REYES
11.	HABILIDADES COMUNICATIVAS Y LA COMPRESIÓN LECTORA EN ESTUDIANTES DE LA IEE «JOSÉ PARDO BARREDA» - 2023	CARHUAPUMA DEL RIO, RUTH OFELIA GONZALES MATIAS, DIANA CAROLINA	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	JESÚS PASCUAL TASAYCO CARBAJAL
12.	NIVELES DE COMPRESIÓN LECTORA Y DESARROLLO DE LA COMPETENCIA COMUNICATIVA EN ESTUDIANTES DE LA IE «CHINCHAYSUYO»	CRUZ AVILES, YOVANA YSABEL	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	NEDER HUGO ROJAS SALDAÑA
13.	HÁBITOS DE LECTURA Y EXPRESIÓN ORAL EN LA IE «ANDRÉS AVELINO CÁCERES» CHINCHA - 2023	PICON FELIPA, KIARA KATHERINE	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	JESÚS PASCUAL TASAYCO CARBAJAL

14.	APRENDIZAJE COOPERATIVO Y LAS COMPETENCIAS EN EL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	CARTAGENA CARBAJAL, PEDRO ANGEL PAUCAR LAZARO, MARICELA	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	ANGELICA NOEMI TABOADA MORALES
15.	MATERIALES DIDÁCTICOS Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN EL ÁREA DE DESARROLLO PERSONAL, CIUDADANÍA Y CÍVICA	SALAS NAPA, MONICA BRIGITH	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	ANGELICA NOEMI TABOADA MORALES
16.	EL TEATRO COMO ESTRATÉGICA DIDÁCTICA Y LA CONSTRUCCIÓN DE INTERPRETACIONES HISTÓRICAS.	CRISOSTOMO GONZALES, MARIA LUISA SÁNCHEZ TORRES, NATHALY	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	NIDIA PATRICIA MUÑANTE CAHUA
17.	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA DESARROLLAR EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES	VALERIO TIPULA, ALEXANDRA SILVANA	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	NIDIA PATRICIA MUÑANTE CAHUA
18.	MATERIALES DIDÁCTICOS IMPRESOS Y LA COMPETENCIA CONSTRUYEN INTERPRETACIONES HISTÓRICAS	GUTIERREZ MIÑAN, ELIZABETH LETICIA YATACO TASAYCO, SARA LUCIA	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	EDMUNDO JOSÉ ROJAS GALINDO
19.	LA MOTIVACIÓN Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN ESTUDIANTES DEL AREA DE CIENCIAS SOCIALES	MONTOYA DE LA CRUZ HELEANA KAREN URIBE MIRANDA LEYDI ELIZABETH	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	MARTÍN ARTURO GUTIÉRREZ DOMÍNGUEZ
20.	ACTIVIDADES LÚDICAS PARA EL DESARROLLO DE LA COORDINACIÓN MOTORA GRUESA EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	LLANCARI DEL RÍO JAIRO PAOLO	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	JORGE ALBERTO JARRÍN REYES
21.	ENTRENAMIENTOS PLIOMÉTRICO Y EL FUTBOL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	FAJARDO DE LA CRUZ VICTOR ALEJANDRO SARAVIA HUASASQUICHE EVER ALDHAIR	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	JUAN CARLOS HUAROTE CARBAJAL

22.	SOCIODRAMA PARA MEJORAR LA COMPETENCIA ORAL DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA IE	MONTOYA SUERO, YADIRA. RODRÍGUEZ DELGADO, XIOMARA JIMENA	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	MARÍA ISABEL MARTÍNEZ NINAHUAMÁN
23.	CANCIONES POP EN INGLÉS PARA LA COMPRENSIÓN ORAL EN UNA IE	BENDEZÚ HUANACO, CRISTINA CHACALIAZA LIMAYLLA, DALESKA	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	AGUADO CENTENO JENNY ELIZABETH
24.	REALIA PARA MOTIVAR EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA IEE	PACHAS ABURTO, SANDRA MARYBEL TORRES YATACO, VALERIA CRISTINA	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	MARÍA ISABEL MARTÍNEZ NINAHUAMÁN
25.	ESTRATEGIA KEYWORDS PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA IE	AGUILAR REYES, AMALIA THAILY KISUMI VILCA PADILLA, KAREN LIZBERTH	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	ROSYRENE CAMPÓ MUNAYCO
26.	APLICACIÓN DEL KAHOOT Y COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DE UNA IE	PÉREZ CARRERA, ROBERTO MIGUEL. LUYO GUILLÉN NAYDA ALEXANDRA	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	MARÍA ISABEL MARTÍNEZ NINAHUAMÁN
27.	ORGANIZADORES GRÁFICOS PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	GUERRA MENDOZA, ESTEFANO JOSUE SARAVIA HERNANDEZ MIGUEL ANTHONY	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	ROSYRENE CAMPÓ MUNAYCO
28.	SHORT STORIES PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA I.E CHINCHA	ESPINOZA MENDOZA, PAULO CESAR MOTA SEBASTIÁN MARBELLA ARIZÚ	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	ROSYRENE CAMPÓ MUNAYCO
29.	PROBLEM BASED LEARNING PARA LA COMPRENSIÓN DE TEXTOS DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA	ALTAMIRANO ZAMBRANO, ANDREA MILAGROS GOITIA HUARACA MILAGROS NOEMÍ	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	ROSYRENE CAMPÓ MUNAYCO
30.	MÉTODO SUGESTOPEDIA PARA MEJORAR LA COMPRENSIÓN LECTORA DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA I.E	SILVERA DE LA CRUZ, DIANA XIOMARA MARCOS FRANCIA MIGUEL GERMÁN	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	ROSYRENE CAMPÓ MUNAYCO

31.	AUDIOBOOK PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA IE	FLORES PACHAS NELLY NICOLHE XIOMARA HUAMAN PAUCAR CAROL LIZETT	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	MARÍA ISABEL MARTÍNEZ NINAHUAMÁN
32.	KITS FLASHCARDS PARA MEJORAR LA PRODUCCIÓN DE TEXTOS ESCRITOS EN INGLÉS EN UNA I.E DE CHINCHA	DURAND MORÓN JULIO CESAR	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	AGUADO CENTENO JENNY ELIZABETH
33.	ROLE PLAY PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL DEL IDIOMA INGLÉS EN UNA I.E.	AGUIRRE MENDOZA JHON VILLARROEL AGUILAR VALERIA ROSA OLINDA	CUANTITATIVO	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	ROSYRENE CAMPÓ MUNAYCO
34.	LAS PAUSAS ACTIVAS PROMUEVEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS NIÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	GÁLVEZ LLOSA, PAMELA ROCÍO.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	BARRIOS VALENZUELA SILVIA
35.	ESTRATEGIAS PARA FORTALECER LA ATENCIÓN EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	MARTÍNEZ CÚSPIDES, MELODY.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	PRADO JUSCAMAITA KRUPSKAYA
36.	EL JUEGO COMO AUTORREGULADOR EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	CHUQUISPUMA MOSCAYZA. MARÍA DEL ROSARIO. TORRES PACHAS, ANGELA MELCHORITA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	BARRIOS VALENZUELA SILVIA
37.	NEUROPLASTICIDAD EN LA PRIMERA INFANCIA.	MAGALLANES ALMEYDA, MARÍA CRISTINA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
38.	EL USO DE LA TECNOLOGÍA EN LA EDUCACIÓN DE LA PRIMERA INFANCIA.	APONTE DIAZ, BENDY KARIN. MATEO MARCOS, AYLIN CAROLINA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
39.	EL APRENDIZAJE BASADO EN PROYECTOS FOMENTA EL TRABAJO COLABORATIVO EN LOS NIÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	ROJAS SOLÍS ELY ALIDA. MUNAYCO CASTILLO ADA YSOLINA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
40.	ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LAS NOCIONES BÁSICAS DE MATEMÁTICAS	ESPINOZA CASTRO, MILAGROS ANNEL.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE	PRADO JUSCAMAITA KRUPSKAYA

	EN LOS NIÑOS DE 5 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL			EDUCACIÓN INICIAL	
41.	LA INTELIGENCIA EMOCIONAL Y SU BUEN MANEJO EN LOS ESTUDIANTES DE 5 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	ABURTO TASAYCO, MIRELLA CATICSA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	GALARZA FIERRO MIRIAM EDITH
42.	LA PSICOMOTRICIDAD PROMUEVE LAS INTERACCIONES DE CALIDAD EN LOS NIÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL	ALMEYDA MENDOZA ARACELI. TASAYCO MAGALLANES MARISOL KATHERINE.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
43.	EL ROL DEL DOCENTE EN EL AULA INCLUSIVA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	LOROÑA HUAMAN, LUISA NATALI.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	GONZALES SOTO AMANDA
44.	LAS PRÁCTICAS DE CRIANZA EN LOS ESTUDIANTES DE 4 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	HERNANDEZ ARANGO, JAEI.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	OLIVARES DE LA CRUZ, ROSA
45.	IMPORTANCIA DEL JUEGO EN LOS ESTUDIANTES DE 4 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	SALAZAR SARAVIA RUTH MARIBEL.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	VICUÑA REYES LILIANA
46.	ESTRATEGIAS MOTIVACIONALES QUE FAVORECEN EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS NIÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL	YATACO ATÚNCAR, KATHERINE PAMELA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	BARRIOS VALENZUELA SILVIA
47.	SITUACIONES SIGNIFICATIVAS PARA LA APROXIMACIÓN DE LA ESCRITURA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	ORTIZ FALCÓN, NAOMI KIMBERLY.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	SOTO HUASASQUICHE LIZET KARINA
48.	LOS ACUERDOS FAVORECEN LA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LOS ESTUDIANTES DE 4 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	RODRIGUEZ FLORES, YAMELI BELLALUZ.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	ALMANZA MILAGRO
49.	HÁBITOS QUE IMPULSAN UNA CONDUCTA POSITIVA EN LOS ESTUDIANTES DE 3 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	DE LA CRUZ MATOS, ADRIANA FABIOLA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	VICUÑA REYES LILIANA

50.	EL JUEGO FAVORECE LA BUENA CONVIVENCIA DEMOCRÁTICA EN LOS NIÑOS DEL NIVEL INICIAL.	SESSAREGO DIAZ ROSA VIANELLA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	BARRIOS VALENZUELA SILVIA
51.	LAS ESTRATEGIAS SOCIOAFECTIVAS EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL	CONDORI HUACAHUASI VICTORIA ALEJANDRA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	OLIVARES DE LA CRUZ, ROSA
52.	EL ROL DE LA FAMILIA IMPULSA LA AUTONOMÍA EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	CHAVÉZ CONDORACHAY CLARA MARGARITA. PACHAS MENESES MARIANA DEL ROSARIO.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	BARRIOS VALENZUELA SILVIA
53.	EL CUENTO DRAMATIZADO FORTALECE LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS NIÑOS DE 3 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	RAMOS SEGURA, VALERIA SUSANA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	GONZALES SOTO AMANDA
54.	ESTRATEGIAS PARA DESARROLLAR LA AUTOESTIMA EN LOS ESTUDIANTES DE 4 AÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	DIAZ ORMEÑO, RUBI LIZETH.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	VICUÑA REYES LILIANA
55.	LA IMPORTANCIA DE LA OPORTUNIDAD DEL DIBUJO PARA FAVORECER LA EXPRESIÓN DE SUS EMOCIONES Y SENTIMIENTOS EN LOS NIÑOS DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL.	AURIS ARPE NOEMI. SALVADOR RIVAS YULIANA.	CUANTITATIVO	PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	GALARZA FIERRO MIRIAM EDITH
<b>Línea de investigación 4: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS</b>					
Nº	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	CARRERA PROFESIONAL Y/O PROGRAMA DE ESTUDIOS	ASESOR
56.	GIMNASIA RÍTMICA Y SU RELACIÓN CON LA COORDINACIÓN MOTORA GRUESA	ENRIQUE ROMO, MEYLIN PAOLO RAMIREZ AGUIRRE, JESUS ANDRES	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	WALTER MORA BOLIVAR

57.	JUEGOS PREDEPORTIVOS Y LA TÉCNICA DEL REMATE EN EL VOLEIBOL EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN PRIMARIA	MARTINEZ OCHOA, NASER MARCELO SOTO MORAN, ROSMERY ESTHER	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	JORGE ALBERTO JARRÍN REYES
58.	FLEXOELASTICIDAD PARA PREVENIR LESIONES MUSCULARES EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	AGUIRRE JIMENEZ ALDAIR ANTHONY VALENTIN ALCANTARA RENZO JESÚS	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	WALTER MORA BOLIVAR
59.	ESTADO NUTRICIONAL Y EL RENDIMIENTO FÍSICO EN ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN SECUNDARIA	ROJAS MARTINEZ MARÍA FERNANADA QUISPE SOLANO JHONNATAN YOEL	CUANTITATIVO	EDUCACIÓN FÍSICA	JUAN CARLOS HUAROTE CARBAJAL

### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

CARRERA PROFESIONAL/PROGRAMA DE ESTUDIO	CANTIDAD	PORCENTAJE %
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIA, TECNOLOGÍA Y AMBIENTE	03	5.00
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: MATEMÁTICA	03	5.00
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: COMUNICACIÓN	07	13.00
EDUCACIÓN SECUNDARIA, ESPECIALIDAD: CIENCIAS SOCIALES	06	11.00
EDUCACIÓN FÍSICA	02	4.00
IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	12	22.00
PROGRAMA DE ESTUDIO DE EDUCACIÓN INICIAL	22	40.00
TOTAL	55	100%

**CONCLUSION DESCRIPTIVA:**

De un total de 55 proyectos de investigación que representa el 100%, el 5.00% (03) lo desarrolló la Carrera Profesional de Ciencia, Tecnología y Ambiente; mientras que 5.00% (03) lo realizaron la Carrera Profesional de Matemática, el 13.00% (07) lo desarrolló la Carrera Profesional de Comunicación, el 11.00% (06) lo desarrolló la Carrera Profesional de Ciencias Sociales, el 4.00% (02) lo desarrolló la Carrera Profesional de Educación Física, el 22.00% (12) lo desarrolló la Carrera Profesional de Idiomas Especialidad Inglés y el 40.00% (22) lo desarrolló el Programa de Estudio de Educación Inicial, las diferentes Carreras profesionales y Programa de Estudios realizaron su proyecto de investigación la línea de investigación metodología y didáctica.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: INNOVACIONES PEDAGÓGICAS**

CARRERA PROFESIONAL	CANTIDAD	PORCENTAJE %
EDUCACIÓN FÍSICA	04	100.00
TOTAL	04	100%

**CONCLUSION DESCRIPTIVA:**

De un total de 04 proyectos de investigación que representa el 100%, el 100% (04) lo desarrolló la Carrera Profesional de Educación Física; estudios realizados que pertenece a la línea de investigación innovaciones pedagógica.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos, debido que lo realizaron con fines de titulación.