



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA  
**"SAN FRANCISCO DE ASÍS"**  
REGIÓN ICA

Institución Pública de Gestión Privada

Creada por R.S. 1126 del 29/09/1965 - Ley N° 16044 R. M. N° 285-2020-MINEDU

Congregación de  
Religiosas Franciscanas  
de la Inmaculada Concepción



**PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN DEL AÑO 2021 POR LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

**Línea de investigación 3: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA**

N°	TÍTULO DEL PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	INTEGRANTES	ENFOQUE DE INVESTIGACIÓN	CARRERA PROFESIONAL	ASESOR
1.	USO DEL ROLE PLAY PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN EL ÁREA DEL IDIOMA, INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E "SANTIAGO CALLE SANTOS"	ORMEÑO VILLAVICENCIO, CRISTIAN BRIAN TAIPE MOTTA, KENLLY CESAR	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	ESPINOZA MANRIQUE MERY EVELYN
2.	GAMIFICATION METHOD PARA FORTALECER LA COMPRENSIÓN LECTORA EN LOS ESTUDIANTES DE 2° "C" EN LA I.E. JEC PRÓCERES DE LA INDEPENDENCIA	REYES PACHAS, JESÚS LORENZO CASTILLO ORTIZ, SERGIO BRAYAN	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	CAMPÓ MUNAYCO ROSYRENE
3.	USO DEL MÉTODO AUDIOLINGUAL PARA REFORZAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DEL 2° "C" DE SECUNDARIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC SIMÓN BOLIVAR	SIFUENTES EVANGELISTA, ISABEL DEL ROSARIO	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	MARTINEZ NINAHUAMÁN MARÍA ISABEL
4.	MÉTODO SUGESTOPEDIA PARA MEJORAR LA COMPETENCIA ORAL DEL IDIOMA INGLÉS EN ESTUDIANTES DEL 3° "C" DE SECUNDARIA DE LA I.E "MELCHORITA SARAVIA" – GROCIO PRADO	MOLINA MUNAYCO ARIANA LISBETH ROJAS HERNANDEZ MILAGROS STEFANY	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	MARTINEZ NINAHUAMÁN MARÍA ISABEL
5.	USO DEL TPR PARA MEJORAR LA COMPETENCIA ORAL EN ESTUDIANTES DE PRIMERO DE SECUNDARIA DE LA I.E "PRÓCERES DE LA INDEPENDENCIA"	PARANCO HERRERA, ARIANA ROMINA PAREDES BRICEÑO, LUIS FERNANDO	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	MARTINEZ NINAHUAMÁN MARÍA ISABEL
6.	COMUNICATIVE LANGUAGE TEACHING METHOD EN LA COMPRENSIÓN Y EXPRESIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES	LUYO VELIZ, RUTH OLINDA TORRES TORRES, VALERIA NICOLE	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	CAMPÓ MUNAYCO ROSYRENE

	DEL 5° “C” DE LA I.E PROCERES DE LA INDEPENDENCIA				
7.	COMUNICATIVE METHOD Y LA COMPETENCIA ORAL DEL IDOMA INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL 1° GRADO “E” DEL NIVEL SECUNDARIA DE LA I.E.E SANTA ANA DE CHINCHA	MARTINEZ NINAHUAMÁN ABIGAIL VALENZUELA HUARACA, SELENA ROSEMARYE	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	CAMPÓ MUNAYCO ROSYRENE
8.	USO DE LA TECNICA SKIMMING Y SCANNING EN LA MEJORA DE LA COMPRENSIÓN TEXTUAL EN INGLÉS EN LOS ESTUDIANTES DEL 3 GRADO “C” DE SECUNDARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA JEC PROCERES DE LA INDEPENDENCIA	TORRES LLERENA DIEGO ALONSO	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	RAMOS BRAVO MELIZA NELLY
9.	USO DEL SONG LEARNING PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN LOS ESTUDIANTES DEL 2 “A” DE EDUCACIÓN SECUNDARIA DE LA I.E.P FE Y ALEGRIA 2022	HIERRO CAMACHO CAROLINE LUCIANA TASAYCO MARTINEZ ANDREA ALEJANDRA	CUANTITATIVA	IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	RAMOS BRAVO MELIZA NELLY
10.	JUEGOS PSICOMOTRICES Y SU INFLUENCIA EN LA COORDINACIÓN MOTRIZ EN LOS ALUMNOS DEL PRIMER GRADO DE LA I.E. 22256	ADVINCULA PALMA KLINSMAN MAXWILLY PALOMINO ARAOZ HAMER PAOLI	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	JARRÍN REYES JORGE ALBERTO
11.	CAPACIDADES FÍSICAS BÁSICAS PARA MEJORAR LOS FUNDAMENTOS TÉCNICOS DEL FUTBOL EN ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DE UN COLEGIO DE CHINCHA	ANTÓN GÁLVEZ DARLINE	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	HUAROTE CARBAJAL, JUAN CARLOS
12.	JUEGOS PREDEPORTIVOS PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTRIZ EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIA DE LA I.E “FRANCISCO CORBETTO ROCCA”	ATÚNCAR AVALOS JESÚS ANDRÉS MEJÍA SAAVEDRA JOSÉ DANIEL	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	JARRÍN REYES JORGE ALBERTO
13.	HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTORA GRUESA EN ESTUDIANTES DEL NIVEL PRIMARIO EN LA I.E 22240 FRANCISCO CORBETTO ROCCA	ALMEYDA VIOLETA ALEXANDER MARTIN DIAZ ALMEYDA JACKELYN	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	MORA BOLIVAR WALTER MELCHOR

14.	LOS JUEGOS TRADICIONALES Y SU INFLUENCIA EN LAS HABILIDADES MOTRICES BÁSICAS EN LOS ALUMNOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CHINCHA ALTA.	MARTINEZ CESPEDES JORDY MENDOZA GUERRERO ELMER HERWARD	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	HUAROTE CARBAJAL, JUAN CARLOS
15.	LAS ACTIVIDADES FÍSICAS RECREATIVAS PARA REDUCIR EL SEDENTARISMO EN LOS ESTUDIANTES DE LA I.E ANDRES AVELINO CACERES	BUENDÍA VASQUEZ OMAR ALEJANDRO SARAVIA QUIJANDRIA DIEGO ALONSO	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	HUAROTE CARBAJAL, JUAN CARLOS
16.	TENIS DE MESA PARA MEJORAR LA COORDINACIÓN MOTRIZ EN LOS ESTUDIANTES DEL NIVEL SECUNDARIO DEL COLEGIO ANDRÉS AVELINO CÁCERES, 2022	TITO CHOQUE KEWIN JUNIOR	CUANTITATIVA	EDUCACIÓN FÍSICA	JARRÍN REYES JORGE ALBERTO

#### LÍNEA DE INVESTIGACIÓN: METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA

CARRERA PROFESIONAL	CANTIDAD	PORCENTAJE
IDIOMAS ESPECIALIDAD INGLÉS	09	56.00
EDUCACIÓN FÍSICA	07	44.00
TOTAL	16	100%

#### CONCLUSION DESCRIPTIVA:

De un total de 16 proyectos de investigación que representa el 100%, el 56% (09) lo desarrolló la Carrera Profesional de Idiomas especialidad Inglés; mientras que 44% (07) lo realizaron la Carrera Profesional de Educación Física, ambos estudios realizados pertenecen a la línea de investigación metodología y didáctica.

Los procedimientos para el desarrollo y aprobación de los proyectos de investigación no generaron gastos debido que lo realizaron con fines de titulación.