

ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
SAN FRANCISCO DE ASÍS - CHINCHA



PROGRAMA DE ESTUDIOS DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

ESPECIALIDAD MATEMÁTICA

Paz y Bien

Formando Desde la
Fe y la Cultura



Programa de Estudio
Licenciado por MINEDU



Convenios Institucionales



Plan de Estudios



Servicios: Bolsa Laboral,
Actividades Religiosas Cívicas,
Deportivas y Culturales



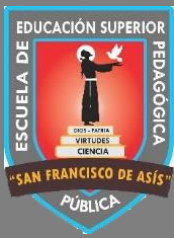
Malla Curricular: Basado en
Competencias



Infraestructura Moderna
Y Especializada

(056) 263002

www.sanfranciscochinchacom



Escuela de Educación Superior
Pedagógica Pública
SAN FRANCISCO DE ASÍS - CHINCHA



En nombre de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "San Francisco de Asís" de Chíncha reciban un cordial saludo de Paz y Bien en el señor Jesús y María, les damos la más cordial bienvenida a nuestro Programa de Estudios de Educación Secundaria ESPECIALIDAD MATEMÁTICA, esperando que encuentren toda la información que necesitan acerca de nosotros. El principal objetivo de este medio informativo, es dar a conocer nuestra institución, comunicar lo que somos y hacemos, así como los valores que fomentamos. Encontrarán de una manera ágil y directa, una amplia descripción de nuestros procesos académicos, proyectos de investigación e innovación así como las diversas filosofías de calidad, bajo las cuales trabajamos en las áreas del conocimiento, ciencia, técnica, ambiental, y sobre todo valórica, desde el currículo evangelizador que trasciende y construye el aspecto social.



Formamos en la Fe
Pedagogía
Franciscana Mariana



Formamos Vocación



Formamos Líderes



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios tiene diez (10) ciclos académicos con un total de 220 créditos. Cada ciclo se desarrolla en dieciséis (16) semanas, treinta (30) horas semanales, cuatrocientas ochenta (480) horas por ciclo y cuatro mil ochocientas horas de trabajo académico (4800) en toda la trayectoria formativa.

El desarrollo de las situaciones de aprendizaje de los cursos y módulos se realiza en la modalidad presencial. Durante el desarrollo de los módulos de Práctica e Investigación, el estudiante de FID realiza sus actividades de práctica pedagógica en los centros de aplicación y/o instituciones educativas en convenio con la institución de Educación Superior Pedagógica, con el respectivo acompañamiento de los responsables de la misma.



Escuela de Educación Superior Pedagógico Público SAN FRANCISCO DE ASÍS - CHINCHA



Plan de estudios de Educación Secundaria, especialidad Matemática

CC	Tipo	Cursos y módulos	Ciclos												TOTAL									
			I		II		III		IV		V		VI		VII		VIII		IX		X			
			H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr	H	Cr		
Formación General	C	Lectura y Escritura en la Educación Superior	4	3																			4	3
	C	Resolución de Problemas Matemáticos I - II	4	3	4	3																	8	6
	C	Historia, Sociedad y Diversidad	4	3																			4	3
	C	Desarrollo Personal I - II	6	5									4	3									10	8
	C	Comunicación Oral en la Educación Superior			4	3																	4	3
	C	Ciencia y Epistemologías			4	3																	4	3
	C	Arte, Creatividad y Aprendizaje					4	3															4	3
	C	Inglés para Principiantes / Beginner English I-II (A1)					4	3	4	3													8	6
	C	Deliberación y Participación							4	3													4	3
	C	Literatura y Sociedad en Contextos Diversos									4	3											4	3
	C	Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico											4	3									4	3
			SUB TOTAL	18	14	12	9	8	6	8	6	4	3	4	3	4	3	0	0	0	0	0	0	58
Práctica e Investigación	M	Práctica e Investigación I - X	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15			110	75
		SUB TOTAL	6	5	6	5	6	5	6	5	6	5	10	7	12	8	26	15	26	15			110	75
Formación Específica	C	Educación y Sociedad en el siglo XXI	6	5																			6	5
	C	Las Adolescencias: Desarrollo, Cambios e Identidades			6	5																	6	5
	C	Planificación, Mediación y Evaluación de los Aprendizajes I - III			6	5			4	3			4	3									14	11
	C	Adolescencias y Aprendizajes					4	3															4	3
	C	Principios de la Didáctica de la Matemática					4	3															4	3
	C	Cantidad y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - II					4	3			4	3											8	6
	C	Variación y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III					4	3							6	5	4	3					14	11
	C	Educación Sexual Integral							4	3													4	3
	C	Gestión de Datos y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - II							4	3					4	3							8	6
	C	Álgebra como Herramienta Modernizadora I - II							4	3			4	3									8	6
	C	Culturas Escolares y Cambio Educativo									4	3											4	3
	C	Forma, Movimiento y Localización, y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza I - III									4	3	4	3	4	3							12	9
	C	Incertidumbre y sus Fundamentos para el Aprendizaje y la Enseñanza									4	3											4	3
	C	Matemática y Pensamiento Computacional											4	3									4	3
	C	Convivencia Escolar y Orientación Educativa													4	3							4	3
	C	Gestión de Aprendizajes para la Atención a la Diversidad															4	3					4	3
	C	Matemática y su Conexión con otras Disciplinas													4	3							4	3
	C	Políticas y Gestión Territorial del Servicio Educativo																			4	3	4	3
			SUB TOTAL	6	5	12	10	16	12	16	12	16	12	16	12	12	9	14	11	4	3	4	3	116
	C	Electivos									4	3	4	3	4	3	4	3					16	12
TOTAL			30	24	30	24	30	23	30	23	30	23	30	22	30	22	30	18	30	18			300	220

LEYENDA:

H: Horas semanales

C: Curso

Cr: Créditos

M: Módulo



Escuela de Educación Superior Pedagógico Público
SAN FRANCISCO DE ASÍS - CHINCHA



Distribución de horas y créditos del plan de estudios por componente curricular*

Componente curricular	Cursos / Módulos	Horas y créditos				Totales	
		Teoría		Práctica		H	Créditos
		HT	Créditos	HP	Créditos		
Formación General	14	30	30	28	14	58	44
Formación en la Práctica e Investigación	10	40	40	70	35	110	75
Formación Específica	27	62	62	54	27	116	89
Electivos	4	8	8	8	4	16	12
Total, general	55	140	140	160	80	300	220

HT= Número de horas de teoría del plan de estudios por semana.

HP= Número de horas de práctica del plan de estudios por semana.

H= Número de horas del plan de estudios por semana.

* Las horas consignadas en esta tabla se expresan en **horas por semana**. Para determinar el número de horas de trabajo académico, se debe multiplicar por el número de semanas del ciclo académico.

Fuente: DIFOID, 2019