



ESCUELA DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICA PÚBLICA
SAN FRANCISCO DE ASÍS - CHÍNCHA



Paz y Bien
Formando Desde la
Fe y la Cultura

PROGRAMA DE ESTUDIOS DE

EDUCACIÓN INICIAL



Programa de Estudio
Licenciado por MINEDU



Convenios Institucionales



Plan de Estudios



Servicios: Bolsa Laboral,
Actividades Religiosas Cívicas,
Deportivas y Culturales



Malla Curricular: Basado en
Competencias



Infraestructura Moderna
Y Especializada

(056) 263002

www.sanfranciscochincha.com



Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública SAN FRANCISCO DE ASÍS - CHINCHA



En nombre de la Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública "San Francisco de Asís" de Chíncha reciban un cordial saludo de Paz y Bien en el señor Jesús y María, les damos la más cordial bienvenida a nuestro Programa de Estudios de EDUCACIÓN INICIAL, esperando que encuentren toda la información que necesitan acerca de nosotros. El principal objetivo de este medio informativo, es dar a conocer nuestra institución, comunicar lo que somos y hacemos, así como los valores que fomentamos. Encontrarán de una manera ágil y directa, una amplia descripción de nuestros procesos académicos, proyectos de investigación e innovación así como las diversas filosofías de calidad, bajo las cuales trabajamos en las áreas del conocimiento, ciencia, técnica, ambiental, y sobre todo valórica, desde el currículo evangelizador que trasciende y construye el aspecto social.



Formamos en la Fe
Pedagogía
Franciscana Mariana



Formamos Vocación



Formamos Líderes



PLAN DE ESTUDIOS

El plan de estudios tiene diez ciclos académicos con un total de 220 créditos. Cada ciclo se desarrolla en dieciséis (16) semanas, treinta (30) horas semanales, cuatrocientas ochenta (480) horas por ciclo, y cuatro mil ochocientas horas (4 800) por toda la trayectoria formativa. El desarrollo de las situaciones de aprendizaje de los cursos obligatorios se realiza en la modalidad presencial. Los cursos electivos, dependiendo de su naturaleza y de las demandas que presenten pueden desarrollarse en la modalidad presencial o semipresencial. Durante la realización de los módulos de práctica e investigación el estudiante de FID realiza sus actividades de práctica pedagógica en los centros de aplicación y/o instituciones educativas en convenio con la institución de Educación Superior Pedagógica, con el respectivo acompañamiento de los responsables de la misma.

Plan de Estudios de Educación Inicial

| COMPONENTE | CICLOS | TIPO | Horas y Créditos | | | | | | | | | | TOTAL | | | | | | | |
|----------------------|--|---|------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|-----|-------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----|
| | | | I | II | III | IV | V | VI | VII | VIII | IX | X | | | | | | | | |
| CURSOS O MÓDULOS | | | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | Hs. | | | | | |
| | | | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | Cr. | | | | | |
| Formación General | Lectura y Escritura en la Educación Superior | C | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Comunicación Oral en la Educación Superior | C | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Arte, Creatividad y Aprendizaje | C | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Ciencia y Epistemologías | C | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Literatura y Sociedad en Contextos Diversos | C | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Alfabetización Científica | C | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Ética y Filosofía para el Pensamiento Crítico | C | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Resolución de Problemas Matemáticos I - II | C | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | | | | | | | 8 | 3 | | | |
| | Inglés para Principiantes / Beginner English I - II (A1) y III - IV (A2) | C | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | | | 16 | 6 | | | |
| | Desarrollo Personal I - II | C | 4 | 3 | | 4 | 3 | | | | | | | | | 8 | 6 | | | |
| | Historia, Sociedad y Diversidad | C | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | Deliberación y Participación | C | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | | | |
| | SUB TOTAL | | | 12 | 9 | 12 | 9 | 12 | 9 | 8 | 6 | 8 | 6 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 68 | 51 |
| | Formación en la Práctica e | Práctica e Investigación I - II - III - IV - V - VI - VII - VIII - IX - X | M | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 10 | 7 | 8 | 16 | 16 | 114 | 77 |
| SUB TOTAL | | | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 6 | 5 | 10 | 7 | 8 | 16 | 16 | 114 | 77 | |
| Formación Específica | Fundamentos de la Educación Inicial | C | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | | | 6 | 5 | |
| | Interacciones de Calidad y Desarrollo en la Primera Infancia I-II | C | 6 | 5 | 6 | 5 | | | | | | | | | | | | 12 | 10 | |
| | Planificación por Competencias y Evaluación para el Aprendizaje I-II-II | C | | 6 | 5 | | 4 | 3 | | | | 6 | 5 | | | | | 16 | 13 | |
| | Desarrollo Personal y Social en la Primera Infancia | C | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Juego, Desarrollo y Aprendizaje en la Primera Infancia | C | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Inclusión Educativa para la Atención a la Diversidad | C | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Desarrollo del Pensamiento | C | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Desarrollo de la Psicomotricidad en la Primera Infancia | C | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Desarrollo de la Comunicación en la Primera Infancia | C | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Convivencia y Ciudadanía en la Primera Infancia | C | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Desarrollo de la Matemática en la Primera Infancia | C | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Expresión del Arte en la Primera Infancia | C | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Gestión de la Atención y Cuidado Infantil | C | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Desarrollo de la Creatividad en la Primera Infancia | C | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | | 4 | 3 | |
| | Aprendizaje y Enseñanza de la Ciencia en ciclo II | C | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | | 4 | 3 | |
| | Políticas y Gestión para el Servicio Educativo | C | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | | 4 | 3 | |
| | Atención a las Necesidades Educativas Especiales | C | | | | | | | | | | | 4 | 3 | | | | 4 | 3 | |
| | Gestión de los Servicios Educativos en Educación Inicial | C | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | | | 2 | 2 | |
| | Escuela, Familia y Comunidad | C | | | | | | | | | | | | | | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| | SUB TOTAL | | | 12 | 10 | 12 | 10 | 8 | 6 | 8 | 6 | 12 | 9 | 12 | 9 | 14 | 11 | 2 | 2 | 94 |
| Electivos | C | | | | | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | 4 | 3 | | | 24 | 18 | |
| TOTAL | | | 30 | 24 | 30 | 24 | 30 | 23 | 30 | 23 | 30 | 23 | 30 | 22 | 30 | 22 | 30 | 18 | 300 | 220 |

LEYENDA:
Hs: Horas C: Curso
Cr: Créditos M: Módulo

Fuente: DIFOID: 2019



Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública SAN FRANCISCO DE ASÍS – CHINCHA



Distribución de horas y créditos del plan de estudios por componente curricular*

| Componente Curricular | Horas y créditos | | | | Totales | |
|--|------------------|------------|------------|-----------|------------|------------|
| | Teoría | | Práctica | | | |
| | HT | Créditos | HP | Créditos | H | Créditos |
| Formación General | 34 | 34 | 34 | 17 | 68 | 51 |
| Formación en la Práctica e Investigación | 40 | 40 | 74 | 37 | 114 | 77 |
| Formación Específica | 66 | 66 | 52 | 26 | 118 | 92 |
| Total general | 140 | 140 | 160 | 80 | 300 | 220 |

HT= N° horas de teoría del plan de estudios, por semana HP= N° horas de práctica del plan de estudios, por semana H= N° horas del plan de estudios, por semana

* Las horas consignadas en la presente tabla se expresan en **horas por semana**. Para determinar el número de horas de trabajo académico se debe multiplicar por el número de semanas del ciclo académico.

Fuente: DIFOID, 2019